

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

для студентов, обучающихся по специальности

**09.02.07**

**Информационные системы и программирование**

**Курган 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.01.2017 г. № 44н, примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности

**09.02.07**

*код*

**Информационные системы и программирование**

*наименование специальности*

**Разработчики:**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень (звание)<br/>[квалификационная<br/>категория]</b> | <b>Должность</b> |
|---|-------------------------------|---|------------------|
| 1 | Тишков Денис Валерьевич       | высшая  | преподаватель    |

| <b>Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке</b> |   |                          |                    |
|---|---|--------------------------|--------------------|
|   | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя МО</b> | <b>Дата заседания МО</b> | <b>№ протокола</b> |
| 1   | Масюткина Ирина<br>Александровна                  | 20.06.2022               | 8                  |

| <b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b> |                    |
|---|--------------------|
| <b>Дата заседания НМС</b>                                   | <b>№ протокола</b> |
| 23.06.2022  | 10                 |

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4  |
| 2. | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 8  |
| 3. | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 18 |
| 4. | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 22 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

|                  |          |   |
|------------------|----------|---|
| по специальности | 09.02.07 | Информационные системы и программирование |
|------------------|----------|---|

|                                   |          |                                      |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|
| укрупненной группы специальностей | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| в обязательную часть циклов ППССЗ | Общепрофессиональный цикл |
|-----------------------------------|---------------------------|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| в вариативную часть циклов ППССЗ | - |
|----------------------------------|---|

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» связана с дисциплиной общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах ВС РФ;
- своевременного оказания первой доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    |
| 2. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |

3. *выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.*
4. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
5. применять первичные средства пожаротушения;
6. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
9. оказывать первую помощь пострадавшим.
10. **защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;**
11. **делать выводы о том, как цифровая среда может изменить жизнь к лучшему или худшему, и, на основе этого – как ее используют, и какие правила при этом соблюдают**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. *Основы законодательства о труде, организации охраны труда.*
4. *Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.*
5. основы военной службы и обороны государства;
6. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
7. способы защиты населения от оружия массового поражения;
8. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
9. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
10. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
11. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
12. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
13. **основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;**

14. **риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью);**
15. **положительные и отрицательные воздействия развития цифровой технологии на окружающую среду (например, на природную, экономическую, культурную среду и т. д.)**

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Общие компетенции</b>  |
|------------|---|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 2       | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3       | Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4       | Разрабатывать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения              |
| ОК 7       | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8       | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9       | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

| <b>Код</b> | <b>Цифровые (ключевые) компетенции</b>   |
|------------|--|
| КК. 2.     | Саморазвитие в условиях неопределенности |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12   |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности*</b></p>  |   |

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 15</b> |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  
самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя

|           |        |
|-----------|--------|
| <b>68</b> | часов, |
| <b>-</b>  | часов. |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)               | 68                 |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                     | Не предусмотрено   |
| практические занятия  | 48                 |
| контрольные работы (если предусмотрено)                       | Не предусмотрено   |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1.   | <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>   | <b>12/6</b> |                  |
| Тема 1.1.   | <b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b>  | 2/0         |                  |
|   | Содержание учебного материала  |             |                  |
|   | 1 Законодательная и нормативно-техническая база по ЧС. Классификация и признаки ЧС. Этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях  | 2           | 2                |
| Тема 1.2.   | <b>Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>  | 2/0         |                  |
|   | Содержание учебного материала  |             |                  |
|   | 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). | 2           | 1                |
| Тема 1.3.   | <b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>  | 2/0         |                  |
|   | Содержание учебного материала  |             |                  |
|   | 1 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций   | 2           | 1                |
| Тема 1.4.   | <b>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>   | 1/0         |                  |
|   | Содержание учебного материала  |             |                  |
|   | 1 Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Назначение и порядок осуществления мероприятий ГО. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы   | 1           | 2                |

|                  |  |  |       |   |
|------------------|--|--|-------|---|
|                  |  | обеспечения убежищ.  |       |   |
| <b>Тема 1.5.</b> | <b>Средства индивидуальной защиты.</b>                     |  | 1/2   |   |
|                  | Содержание учебного материала                              |  |       |   |
|                  | <b>1</b>   | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь пострадавшим от механических повреждений. Первая помощь пострадавшим от химических и тепловых поражений.  | 1     | 2 |
|                  | Практические занятия                                       | Средства индивидуальной защиты и пользование ими.<br>Порядок подбора и выдачи средств индивидуальной защиты  | 2     |   |
| <b>Тема 1.6.</b> | <b>Организация безопасности на производстве</b>            |  | 1/3   |   |
|                  | Содержание учебного материала                              |  |       |   |
|                  | <b>1</b>   | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Техника безопасности на производстве. Индивидуальные и коллективные средства защиты, используемые на производстве.   | 1     | 2 |
|                  | Практические занятия                                       | Порядок проверки исправности и сроков годности первичных средств пожаротушения;<br>Отработка правил и способов эвакуации при пожаре;<br>Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;  | 3     |   |
| <b>Тема 1.7.</b> | <b>Защита информации и данных на различных устройствах</b> |  | 2/2+0 |   |
|                  | Содержание учебного материала                              |  |       |   |
| <b>КК.4</b>      | <b>1</b>   | Основы информационной безопасности, риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях. Риски для здоровья, связанные с использованием цифровых средств (начиная с эргономических аспектов и заканчивая технологической зависимостью). Влияние цифровой технологии на повседневную жизнь и среду. Вопросы экологии, связанные с использованием цифровой технологии (возможности, проблемы) | 2     |   |
|                  | Практические занятия                                       | Составление памятки «Кибербезопасность: как защитить персональные данные в Интернете»  | 1     |   |
|                  |  | Написание эссе по теме «Положительные и отрицательные воздействия развития цифровой технологии на окружающую среду (на природную, экономическую, культурную среду и т.д.)»   | 1     |   |
| <b>Тема 1.8.</b> | <b>Аварийно-спасательные работы.</b>                       |  | 2/0   |   |
|                  | Содержание учебного материала                              |  |       |   |
|                  | <b>1</b>   | Обеспечение устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС, структура и назначение. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зона чрезвычайных ситуаций. Профилактика ЧС.   | 2     | 1 |

|                  |   |  |            |   |
|------------------|---|--|------------|---|
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>                           |  | <b>4/4</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b> | <b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>                                    |  | 2/0        |   |
|                  | Содержание учебного материала   |  |            |   |
|                  | <b>1</b>  | Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье.  | 2          | 1 |
| <b>Тема 2.2.</b> | <b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b> |  | 1/3        |   |
|                  | Содержание учебного материала   |  |            |   |
|                  | <b>1</b>  | Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | 1          | 2 |
|                  | Практические занятия  | Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении<br>Первая медицинская помощь и кровотечении.<br>Оказание первой медицинской помощи при травмах;  | 3          |   |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Основы военной службы</b>  |  | <b>4/0</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b> | <b>Основы обороны государства</b>   |  | 1/0        |   |
|                  | Содержание учебного материала   |  |            |   |
|                  | <b>1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  | 1          | 1 |
| <b>Тема 3.2.</b> | <b>Организация воинского учета и военная служба</b>                               |  | 2/0        |   |
|                  | Содержание учебного материала   |  |            |   |
|                  | <b>1</b>  | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.<br>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение  | 2          | 2 |

|                  |   |   |      |   |
|------------------|---|---|------|---|
|                  |   | <p>безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> |      |   |
| <b>Тема 3.3.</b> | <b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b> |   | 1/0  |   |
|                  | Содержание учебного материала                     |   |      |   |
|                  | <b>1</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>  | 1    | 2 |
|                  | <b>Для юношей (военно-полевые сборы) 36ч</b>      |   | 0/36 |   |
| <b>Тема 3.4.</b> | <b>Общевойские уставы</b>                         |   | 0/6  |   |
|                  | Содержание учебного материала                     |   |      |   |
|                  | Практические занятия                              |   | 6    |   |
|                  |   | <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>   |      |   |
|                  |   | <p>Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p>   |      |   |
|                  |   | <p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>   |      |   |
| <b>Тема 3.5.</b> | <b>Строевая подготовка</b>                        |   | 0/8  |   |
|                  | Содержание учебного материала                     |   |      |   |
|                  | Практические занятия                              |   | 8    |   |
|                  |   | <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,</p>  |      |   |

|                  |  |   |             |  |
|------------------|--|---|-------------|--|
|                  |  | «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.   |             |  |
|                  |  | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.  |             |  |
|                  |  | Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  |             |  |
|                  |  | Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.   |             |  |
| <b>Тема 3.6.</b> | <b>Физическая подготовка</b>                             |   | 0/8         |  |
|                  | Содержание учебного материала                            |   |             |  |
|                  | Практические занятия                                     |   | 8           |  |
|                  |  | Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).   |             |  |
|                  |  | Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.  |             |  |
|                  |  | Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.  |             |  |
|                  |  | Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.   |             |  |
| <b>Тема 3.7.</b> | <b>Огневая подготовка</b>                                |   | 0/8         |  |
|                  | Содержание учебного материала                            |   |             |  |
|                  | Практические занятия                                     |   | 8           |  |
|                  |  | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. |             |  |
|                  |  | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.                              |             |  |
| <b>Тема 3.8.</b> | <b>Тактическая подготовка</b>                            |   | 0/6         |  |
|                  | Содержание учебного материала                            |   |             |  |
|                  | Практические занятия                                     |   | 6           |  |
|                  |  | Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.   |             |  |
|                  |  | Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.   |             |  |
|                  |  | Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.  |             |  |
|                  | <b>Основы медицинских знаний (для девушек)</b>           |   | <b>0/36</b> |  |
| <b>Тема 3.4.</b> | <b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b> |   | 0/2         |  |

|                  |  |  |      |   |
|------------------|--|--|------|---|
|                  | Содержание учебного материала  |  |      |   |
|                  | Теоретические и методологические основы ОМЗ  |  | -    | 2 |
|                  | Практические занятия   | Смертность, естественный прирост, рождаемость. Режим дня, сна, питания, активный и пассивный отдых, физическая активность, личная гигиена. Шум и его влияние на организм. Биологические и экологические загрязнения окружающей среды. Вредные привычки – как факторы, приводящие к возникновению неотложных состояний. | 2    |   |
| <b>Тема 3.5.</b> | <b>Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях.</b>  |  | 0/6  |   |
|                  | Содержание учебного материала  |  |      |   |
|                  | Общая характеристика несчастных случаев. Действия учителя при возникновении несчастных случаев у учащихся.<br>Строение и функционирование воздухоносных путей и дыхательной системы. Классификация инородных тел: монетообразные, шаровидные, коромыслообразные. Осложнения, возникающие при попадании инородных тел в дыхательные пути.<br>Строение и функционирование органов слуха и зрения. Классификация инородных тел (живые, неживые). Осложнения, возникающие при попадании инородных тел в глаз и ухо.  |  | -    | 2 |
|                  | Практические занятия   | Оказание помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, ухо, глаз. Извлечение живых и неживых (шарообразных и монетообразных предметов) инородных тел. Решение ситуационных задач по теме: «Первая помощь при попадании инородных тел».  | 6    |   |
| <b>Тема 3.6.</b> | <b>Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, ранении и кровотечениях.</b>   |  | 0/10 |   |
|                  | Содержание учебного материала  |  |      |   |
|                  | Травмы. Виды травм по характеру повреждения: открытые, закрытые, проникающие в полости, непроникающие, одиночные множественные, комбинированные. Виды травм по условиям, которые их спровоцировали: механические, термические, операционные, лучевые.<br>Виды ран: резанные колотые рубленые ушибленные, укушенные, огнестрельные, скальпированные. Осложнения. Круги кровообращения. Физиология кровообращения. Кровеносные сосуды. Артериальное кровотечение, венозное кровотечение, капиллярное кровотечение. |  | -    | 2 |

|                  |   |  |     |   |
|------------------|---|--|-----|---|
|                  | Практические занятия  | Раны. Классификация ран по степени повреждения (поверхностные, глубокие, слепые сквозные, касательные, проникающие, непроникающие).<br>Понятия: повязка, перевязка. Перевязочный материал. Типы повязок и их отличия. Разновидности бинтовых повязок (круговая, спиральная). Повязки на глаз, шею, нос, подбородок, конечности, живот, грудь. Наложение повязок. Определение кровотечения. Способы остановки разных типов кровотечений. Методика наложения жгута при кровотечении. Точки прижатия артерий. | 10  |   |
| <b>Тема 3.7.</b> | <b>Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимационная помощь</b>  |  | 0/4 |   |
|                  | Содержание учебного материала   |  |     |   |
|                  | Виды реанимационных мероприятий. Предвестники внезапной остановки сердца. Постреанимационные осложнения.  |  | -   | 2 |
|                  | Практические занятия  | Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Правила транспортировки пострадавших.  | 4   |   |
| <b>Тема 3.8.</b> | <b>Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при обморожении.</b>   |  | 0/2 |   |
|                  | Содержание учебного материала   |  |     |   |
|                  | Признаки переохлаждения и обморожения.  |  | -   |   |
|                  | Практические занятия  | Действия, направленные на оказание помощи при переохлаждении. Недопустимые действия при отморожении и переохлаждении.  | 2   |   |
| <b>Тема 3.9.</b> | <b>Первая медицинская помощь при ожогах.</b>  |  | 0/4 |   |
|                  | Содержание учебного материала   |  |     |   |
|                  | Строение и функции кожного покрова. Классификация ожогов по степени тяжести и видам (термические, химические, солнечные). Осложнения, возникающие при ожогах. Строение пигментных клеток кожи. Меланин. Отрицательное влияние избыточной солнечной радиации. Положительное действие солнечного света. |  | -   | 2 |
|                  | Практические занятия  | Заполнение таблицы «Ожоги».<br>Причины термических ожогов. Оказание помощи при термических ожогах разной степени тяжести.<br>Недопустимые действия при термических ожогах.<br>Основные причины химических ожогов. Оказание помощи при химических ожогах разной степени тяжести.  | 4   |   |

|                   |   |  |     |   |
|-------------------|---|--|-----|---|
|                   |   | Недопустимые действия при химических ожогах.<br>Оказание помощи при солнечных ожогах.  |     |   |
| <b>Тема 3.10.</b> | <b>Первая помощь при поражении электротоком</b>   |  | 0/2 |   |
|                   | Содержание учебного материала   |  |     |   |
|                   | Анатомо - физиологические особенности мышечных и нервных волокон. Процессы, происходящие в нервных и мышечных волокнах под действием электрического тока.   |  | -   | 2 |
|                   | Практические занятия  | Оказание помощи при поражении электротоком.<br>Недопустимые действия при поражении электротоком.<br>Первая помощь при поражении током высокого напряжения.   | 2   |   |
| <b>Тема 3.11.</b> | <b>Первая медицинская помощь при отравлении.</b>  |  | 0/4 |   |
|                   | Содержание учебного материала   |  |     |   |
|                   | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы и дыхательной системы. Виды отравлений (кислотные, щелочные, пищевые, медикаментозные, газовые) и их характеристика.<br>Механизм всасывания в желудочно-кишечном тракте. Основные симптомы кислотных и щелочных отравлений.<br>Роль обонятельного и вкусового анализаторов в отравлении. Основные симптомы пищевых отравлений.<br>Причины медикаментозных отравлений. Основные симптомы медикаментозных отравлений. Газообмен в легких. Основные симптомы отравления угарным газом. |  | -   | 2 |
|                   | Практические занятия  | Меры профилактики. Осложнения, возникающие при отравлениях.<br>Решение ситуационных задач по теме: «Первая помощь при пищевом отравлении».<br>Оказание помощи при отравлении кислотами и щелочами. Недопустимые действия при отравлении кислотами и щелочами.<br>Оказание помощи при пищевом отравлении.<br>Недопустимые действия при пищевом отравлении.<br>Оказание помощи при медикаментозном отравлении.<br>Недопустимые действия при медикаментозном отравлении.<br>Оказание помощи при отравлении угарным газом.<br>Недопустимые действия при отравлении угарным газом | 4   |   |



|              |   |   |                 |   |
|--------------|---|---|-----------------|---|
| Тема 3.12.   | <b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b>   |   | 0/2             |   |
|              | Содержание учебного материала   |   |                 |   |
|              | <p>Основные понятия: асептика, антисептика.</p> <p>Виды неотложных состояний (травматический шок, инсульт, бронхиальная астма, эпилепсия, острая сердечная недостаточность). Причины, провоцирующие неотложные состояния.</p> |   | -               | 2 |
|              | Практические занятия  | <p>Диагностика состояния. Правила поведения при возникновении массовых поражений. Медицинская сортировка на этапах эвакуации Агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Индивидуальная аптечка.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «Первая помощь при острых неотложных состояниях».</p> <p>Оказание помощи при: травматическом шоке, бронхиальной астме, эпилепсии, острой сердечной недостаточности и острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Меры, направленные на предупреждение острых неотложных состояний.</p> | 2               |   |
|              |   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2               |   |
| <b>Всего</b> |   |   | <b>68=20/48</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |  |
|-------|-------------------|--|
| 3.1.1 | учебного кабинета | безопасности жизнедеятельности                           |
| 3.1.2 | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет.  |
| 3.1.4 | мастерских        |  |

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения  | Примечания |
|-------------|---|------------|
|             | <b>Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b> |            |
| 1.          | рабочие места по количеству обучающихся;  | К          |
| <b>I.</b>   | <b>Технические средства обучения</b>  |            |
| 1.          | Компьютер с выходом в сеть интернет   |            |
| 2.          | Видеопроектор   |            |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>  |            |
| 1.          | Видеофильмы:  | Д          |
| 2.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:   |            |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии:  |            |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>   |            |
| 1.          | Тематические таблицы:   | Д          |
| 2.          | Портреты:   |            |
| 3.          | Схемы по разделам курсов:   |            |
| 4.          | Диаграммы и графики:  |            |
| 5.          | Атласы:   |            |
| 6.          | Карты:  |            |
| <b>IV</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>  |            |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины   | Ф          |
| 2           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине   | П          |
| 3           | Материалы по организации самостоятельной работы   |            |
| 4           | Комплекты контрольно-оценочных средств  | К          |
| <b>V.</b>   | <b>Тренажеры</b>  |            |
| 1           | Электронный тир   | Д          |
| <b>VI.</b>  | <b>Модели, макеты</b>   |            |
| 1           | Макет АК 74   | Д          |

#### Условные обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Основные источники:**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / С.В. Абрамова. — Москва: Юрайт, 2020. — 374с.
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. — Москва: Академия, 2018.
3. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е.А. Резчиков. — Москва: Юрайт, 2020. - 639с.
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - Москва: Академия, 2017.
5. Соломин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В.Н. — Москва: Юрайт, 2020. - 399с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. - Москва: Академия, 2015.
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В.М. Емельянов. — Москва: Академический Проект, 2009.
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям / Т.А. Хван. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
5. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
6. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Г.П. Артюнина. — Москва: Академический Проект, 2009.
7. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т.В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
8. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Е.Е. Тен. — Москва: Академия, 2010.
9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии

терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.

### Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. - URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>
2. Все о здоровом образе жизни. - URL: <http://chudesalegko.ru>
3. Гражданская оборона РФ. - URL: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>
4. ОБЖ: твоя наука безопасности. - URL: <http://обж.рф>
5. Первая медицинская помощь. - URL: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/>
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях. - URL: [http://simptomed.ru/articles/nuzhno\\_znat\\_vsem\\_ili\\_pravila\\_okazaniya\\_pervoy\\_pomoschi\\_v\\_razlichnih\\_situatsiyah](http://simptomed.ru/articles/nuzhno_znat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situatsiyah)
7. Чрезвычайная ситуация. - URL: <https://fireman.club/inseklodepia/chrezvychajnaya-situaciya/>

## 3.3 Организация образовательного процесса

### Требования к условиям проведения занятий

Реализация учебной дисциплины осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин.

Реализация учебной дисциплины осуществляется на 2 курсе, в 4 семестре

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного обучения, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- Skype.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте Разработчик Web и мультимедийных приложений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>  |  |   |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                           | 5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы<br>4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы                           | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания               |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту        | 3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы<br>2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания               |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  |  | Тк – тестирование   |
| Применять первичные средства пожаротушения  |  | Тк– устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания                |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                | 5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы<br>4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы                           | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания               |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы<br>2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания               |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                     |  | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания               |
| Оказывать первую помощь пострадавшим  |  | Тк - решение ситуационных задач и дифференцированный зачет в форме теоретического задания |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |  |   |
| Принципы обеспечения  | 5(отлично) – знает материал  | Тк – устный опрос   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы 3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы 2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы                             | и дифференцированный зачет в форме теоретического задания                                |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации   |   | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания              |
| Основы военной службы и обороны государства   |   | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания              |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны   |   | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания              |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения  |   | Тк – тестирование  |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | 5(отлично) – знает материал и отвечает на дополнительные вопросы 4(хорошо) – знает материал и затрудняется ответить на дополнительные вопросы 3(удовлетворительно) – знает не четко материал, не отвечает на дополнительные вопросы 2(неудовлетворительно) – не знает материал, не отвечает на дополнительные вопросы | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания              |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   |   | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания              |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   |   | Тк – устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания              |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  |   | Тк– устный опрос и дифференцированный зачет в форме теоретического задания               |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   |   | Тк– решение ситуационных задач и дифференцированный зачет в форме теоретического задания |
|   |   | Итоговый контроль <b>Д.3.</b>  |

